

Студијски програм: Мастер академске студије математике			
Назив предмета: Методика наставе анализе			
Статус предмета: Изборни на модулу Професор математике			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Уписан други семестар мастер академских студија			
Циљ предмета Упознавање студената са деловима програма наставе и учења математике у основним и средњим школама у основи којих се налазе релевантни концепти математичке анализе и разрада методике наставе тих делова програма математике са нагласком на разликама у приступу у основним и средњим школама.			
Исход предмета Студент ће бити у стању да приступи реализацији оних делова програма наставе и учења математике у основним и средњим школама који се ослањају на основне концепте математичке анализе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Први део. Упознавање са тим када, у ком обиму и како се релевантни садржаји математичке анализе реализују на часовима математике у основној школи. Упознавање са тим када, у ком обиму и како се релевантни садржаји математичке анализе реализују на часовима математике у средњој школи. Други део. Истицање и непосредно повезивање основних концепата математичке анализе са одговарајућим садржајима програма наставе и учења математике у основним и средњим школама. Трећи део. Разрада начина и метода предавања ових наставних садржаја. Упознавање са Блумовом таксономијом и њихова илустрација кроз наставне садржаје из математичке анализе, као и са конструктивистичким приступом наставе и учења, упознавање са могућностима примене динамичког софтвера и ИКТ-а у процесу наставе и учења садржаја из математичке анализе. <i>Практична настава: Вежбе, други облици наставе</i> Примена теоријских знања за решавање проблема и задатака, у складу са узрастом ученика.			
Литература 1. Д. Аднађевић, З. Каделбург, <i>Математичка анализа I</i> , Београд, 1998. 2. S. G. Krantz, <i>How to Teach Mathematics</i> , American Mathematical Society, 2 ed. 1999. 3. M. Gershon, <i>How to use Bloom's Taxonomy in the Classroom: The Complete Guide</i> , CreateSpace Independent Publishing Platform, 2015. 4. Сви, од надлежних државних органа, одобрени <i>уџбеници и збирке задатака из математике</i> за ученике основних и средњих школа 5. Димитријевић, С., Икодиновић, Н., Миленковић, А., <i>Математика 5, приручник за наставнике за пети разред основне школе</i> , Београд: Издавачка кућа „Klett”, 2018. 6. Димитријевић, С., Икодиновић, Н., Миленковић, А., <i>Математика 6, приручник за наставнике за шести разред основне школе</i> , Београд: Издавачка кућа „Klett”, 2019.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе Теоријска настава, практична настава, самостални рад студената, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 50	Завршни испит	поена 50
активност у току предавања	4	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	36	
семинар-и	10		